

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL CONSTRUINDO VALORES PARA A CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

Eixo Temático: CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE

Forma de Apresentação: RELATO DE VIVÊNCIA

Noeli Marques Moreira¹

Bruna Lorena Zifirino Lima Barbosa²

RESUMO

Tendo em vista, a necessidade de orientações e ações ecológicas ambientais, a sustentabilidade e promoção do meio ambiente, a conscientização da comunidade na preservação e cuidado com o meio ambiente produzindo a sustentabilidade, reciclando o lixo, promovendo a qualidade de vida, temos planejados ações que levam conscientização para dentro da escola através do lúdico. Trabalhar as várias maneiras de reciclagem, dando o certo destino para o lixo produzido na escola, com a intenção que as crianças possam transmitir esta consciência dentro de seus lares, pois a consciência ambiental começa dentro de nossas casas, junto a nossa família, já que o maior impacto ambiental é o lixo, que contamina grande parte do nosso solo, tornando o impróprio para a agricultura. Os impactos que destroem o meio ambiente vem nos mostrando que há alguns anos não teremos como sobreviver, por isso a importância de se falar em meio ambiente no meio escolar, começando na infância, onde formamos nossas opiniões e consciência, sendo assim, mostramos o caminho da reciclagem para diminuir o lixo produzido na escola, com a separação para descarte necessário, tomando tal consciência podemos melhorar nosso ambiente e gerar menos lixo, afim de que diminuamos a contaminação do solo, da água com resíduos descartados de forma errada, vamos dar ao

1 Graduando(a) do Curso de Licenciatura em Pedagogia - IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho.

2 Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL/MG e Orientadora da disciplina de Elaboração do TCC I do Curso de Licenciatura em Pedagogia - IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho.

lixo o destino certo.

Palavras Chave: Preservação, Sustentabilidade, Consciência, Reciclagem.

1 INTRODUÇÃO

O tema escolhido para nortear este estudo se deu diante da importância da Educação Ambiental na Educação Infantil. Este foi desenvolvido a partir da disciplina de prática como componente curricular – PCC, sendo esta parte essencial no curso de Pedagogia EAD, do IFSULDEMINAS, campus Muzambinho, pois une tanto elementos da teoria como da prática no contexto escolar. Sendo assim, este tema, desenvolvido na cidade de Inconfidentes-MG, se torna necessário visto que, a cada ano percebemos cada vez mais a questão ambiental sendo colocada de lado e no âmbito escolar, este tema vem sendo abordada de forma maçante e impositiva, de modo que ao apresentar uma metodologia diferente e prazerosa de trabalho o mesmo se torna mais interessante e significativo, pois esta temática tem sido alvo de prioridades e grandes discussões no mundo, sendo de grande importância na vida escolar das crianças. A escolha desse tema, além de sua relevância, tem relação com as minhas experiências enquanto professora alfabetizadora e com as reflexões e constatações que a partir da vivência no PCC foram surgindo. Sendo assim, ao utilizar materiais lúdicos para conscientizar alunos e professores da turma, pude perceber que essa forma de trabalho, se constitui como um instrumento motivador para o processo de aprendizagem, pois os jogos dialogam com o brincar, próprio do ato de ser criança, o que as motiva para se engajarem nas atividades e entenderem a importância do meio ambiente na qual estamos inseridos.

Diante disso temos como principal objetivo identificar e integrar as crianças e toda comunidade escolar em temas que levem a conscientização dos problemas ambientais locais, levando uma alternativa sustentável e incentivando a alimentação saudável e o cuidado com o meio ambiente.

Para, além disso, procuramos elaborar este trabalho, visando suprir a necessidade da comunidade.

2 METODOLOGIA

Essa pesquisa tem como objetivo conciliar questões ambientais e sua preservação a questões escolares de cunho educativo, de modo que toda a comunidade se beneficie.

No decorrer desta pesquisa foram desenvolvidas ações no ambiente escolar, como teatro e jogo de perguntas e respostas para conscientização ambiental, esse trabalho foi desenvolvido por meio de um projeto, inicialmente desenvolvido na disciplina de PCC, foi aplicado no centro de Educação Infantil Municipal “Reino Encantado”, localizado na cidade de Inconfidentes-MG, com autorização da escola e o público alvo foram alunos de 3 a 5 anos do Ensino Infantil, para isso a partir de uma abordagem qualitativa, utilizando procedimento pesquisa ação.

O desenvolvimento desta pesquisa, iniciou com a realização da coleta de dados, com objetivo reunir informações de como o trabalho de educação ambiental estava sendo desenvolvido na escola. Conversamos com toda a comunidade escolar e com base nos dados coletados foram organizadas ações que auxiliasse no processo de conscientização e preservação do meio ambiente. A partir disso, utilizando meios lúdicos para interagir com as crianças, transformamos lixo em brinquedos, utilizamos caixas de sapatos como material reciclável transformando sucata em brinquedos e as diferentes maneiras de utilizar o lixo, as crianças participaram fazendo perguntas e interagindo com os personagens.

A peça de teatral que apresentamos foi organizada pela equipe e encenada, mostramos a utilização do lixo como material reciclável, transformando sucata em brinquedos e as diferentes maneiras de utilizar o lixo, as crianças participaram fazendo perguntas e interagindo com os personagens.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Com esta pesquisa obtivemos resultados favoráveis, procurou-se mostrar a importância em se trabalhar a Educação Ambiental no cotidiano escolar continuamente, enfatizando para a comunidade escolar que somos responsáveis pelas ações que fizemos ao meio ambiente, através das conversas com a comunidade escolar, foi possível saber como a escola vinha trabalhando a educação ambiental, e reforçar o conhecimento sobre o meio ambiente e como ajudar na sua preservação, através da peça teatral os estudantes aprenderam como separar o lixo para coleta seletiva, utilizando as cores dos lixos correspondentes, aprendizados que serão utilizados na escola e levando para dentro de

seus lares.

CONCLUSÃO

Essas pequenas ações desenvolvidas na escola, são de grande importância no cotidiano, portanto para se desenvolver a educação ambiental no cotidiano escolar, o ensino aprendizagem deve estar pautado no conhecimento da realidade do aluno, na vivência e convivência, buscando desenvolver no ambiente escolar o senso crítico e suas competências, para que estas sejam usadas para uma melhor qualidade de vida, visando à preservação do ecossistema. Para haver mudanças de posturas quanto às questões ambientais, é essencial o comprometimento de toda comunidade escolar, na continuidade e manutenção de projetos benéficos ao equilíbrio ambiental. Os resultados indicam que por meio desse processo de conscientização, é possível, de modo geral uma qualidade de vida melhor, e por meio disso acreditamos que um novo mundo ainda é possível.

REFERÊNCIAS

BRANCO, S. M. **O meio ambiente em debate**. 26 ed. São Paulo: Editora Moderna. Coleção Polêmica, São Paulo, 1983.

COSTA, M. A. G. **Poluição Ambiental: herança para gerações futuras**. Santa Maria: Orium, 2004.

FERREIRA, J.A; ANJOS, L.A. **Aspectos de saúde coletiva e ocupacional associados à gestão dos resíduos sólidos municipais**. *Cad Saude Publica* 2001.